

Prénom :

Nom :

LES COMPETENCES TECHNIQUES LIEES AU METIER DE BLANCHISSEUSE

TACHES	COMPETENCES	Novice Ne sait pas faire	Reproduit Sait faire avec de l'aide	Maîtrise Sait faire seul	Expert Sait faire seul et transmet à ses pairs
ACTIVITE n°1 : LA RECEPTION DES ARTICLES					
1a- Accueillir les clients	1a- S'adapter aux clients				
1b- Aller chercher les articles	1b- Posséder le permis et conduire le véhicule				
1c- Etablir la fiche	1c- Maîtriser les savoirs de base				
ACTIVITE n°2 : LE TRIE DES ARTICLES					
2a- Vérifier et contrôler l'état des articles (tâches...) et leur composition (coton ; soie...)	2a- Connaître les différents textiles				
2b- Répartir les articles en fonction de leur état (saleté et composition)	2b- Savoir lire les étiquettes et décoder les icônes				
ACTIVITE n°3 : LE DETACHAGE DES ARTICLES					
3a- Faire tremper l'article avec ou sans produit	3a- Savoir choisir le produit et choisir la température de l'eau				
3b- Frotter ou non l'article	3b- Connaître la composition du textile et la nature de la tâche				
ACTIVITE n°4 : LE LAVAGE					
4a- Choisir la machine et la remplir	4a- Respecter la capacité de la machine				
4b- Mettre la lessive et autres produits si besoin	4b- Connaître les produits, respecter les dosages et les compartiments				
4c- Programmer la machine et la mettre en marche	4c- Choisir la température et le niveau d'essorage adaptés				
4d- Mettre l'appareil hors tension après le cycle de lavage et sortir le linge	4d- Respecter les procédures et consignes de sécurité				

TACHES	COMPETENCES	Novice Ne sait pas faire	Reproduit Sait faire avec de l'aide	Maîtrise Sait faire seul	Expert Sait faire seul et transmet à ses pairs
ACTIVITE n°5 : LE SECHAGE					
5a- Sélectionner le linge qui va au sèche-linge	5a- Lire les étiquettes et décoder les icônes (pas de synthétique, ni de laine...)				
5b- Choisir la machine et la remplir	5b- Respecter la capacité de la machine				
5c- Programmer et mettre le sèche-linge en marche	5c- Choisir la température et la durée adaptées				
5d- Mettre l'appareil hors tension après le cycle de séchage et sortir le linge	5d- Respecter les procédures et consignes de sécurité				
5e- Plier le linge qui ne nécessite pas de repassage	5e- Connaître le textile et respecter la demande du client				
ACTIVITE n°6 : LE REPASSAGE MANUEL					
6a- Identifier les articles à repasser manuellement	6a- Lire les étiquettes et décoder les icônes				
6b- Préparer le matériel (fer – centrale vapeur)	6b- Etablir à froid le niveau d'eau de la cuve et la remplir avec le liquide adapté				
6c- Régler le thermostat en fonction du linge	6c- Connaître les étiquettes, les sigles				
6d- Repasser	6d- Respecter les techniques pour ne pas endommager le linge et pour un résultat de qualité				
6e- Mettre le linge sur cintre ou le plier dans la panier adaptée	6e- Identifier et respecter la demande du client				
6f- Mettre le matériel hors tension	6f- Respecter les consignes de sécurité				
ACTIVITE n°7 : LE REPASSAGE MECANIQUE					
7a- Préparer la calandreuse	7a- Respecter les procédures (temps de chauffe)				
7b- Choisir la température adaptée	7b- Connaître la composition des articles				
7c- Choisir la vitesse de roulement du tapis	7c- Repérer le degré d'humidité				
7d- Repasser	7d- Respecter les techniques (positionner le linge)				
7e- Gérer le contenu du réceptacle	7e- Contrôler le niveau de remplissage				
7f- Mettre l'appareil hors tension	7f- Respecter les consignes de sécurité				
7g- Plier le linge (draps...) à 2	7g- S'adapter aux gestes et au rythme de l'autre				

TACHES	COMPETENCES	Novice Ne sait pas faire	Reproduit Sait faire avec de l'aide	Maîtrise Sait faire seul	Expert Sait faire seul et transmet à ses pairs
ACTIVITE n°8 : L'ENSACHAGE					
8a- Approvisionner l'appareil en film	8a- Connaître le fonctionnement de l'appareil				
8b- Mettre l'appareil en marche	8b- Respecter les procédures				
8c- Positionner les articles dans la filmeuse	8c- Respecter les techniques				
8d- Filmer	8d- Respecter le temps de chauffe				
8f- Mettre l'appareil hors tension	8f- Respecter les consignes de sécurité				

Observations du salarié :

Evaluation 1 – date :	Evaluation 2 – date :	Evaluation 3 – date :

Observations des permanents :

Evaluation 1 – date :	Evaluation 2 – date :	Evaluation 3 – date :

	+ Respecte les règles	+ / - Respect irrégulier des règles	- Non respect des règles
Sécurité – Connaissance et respect des consignes de sécurité			
Connaissance et respect des gestes et postures adaptés			
Ponctualité / respect des horaires			
Assidu et concentré			
Respect du rythme de travail et des délais d'exécution			
Respect des consignes (écrites / orales)			
Respect de la hiérarchie			
Produit un travail de qualité			
Adapte sa tenue vestimentaire			
Respect des relations extérieures (clients et fournisseurs)			
Sens du travail en équipe			
Sens de l'organisation et de la méthode			
Polyvalence			
Supporte les contraintes du poste (station debout ; chaleur ; humidité ; odeurs...)			
Anticipation (identification et résolution de problèmes)			

Observations du salarié :

Evaluation 1 – date :	Evaluation 2 – date :	Evaluation 3 – date :

Observations des permanents :

Evaluation 1 – date :	Evaluation 2 – date :	Evaluation 3 – date :